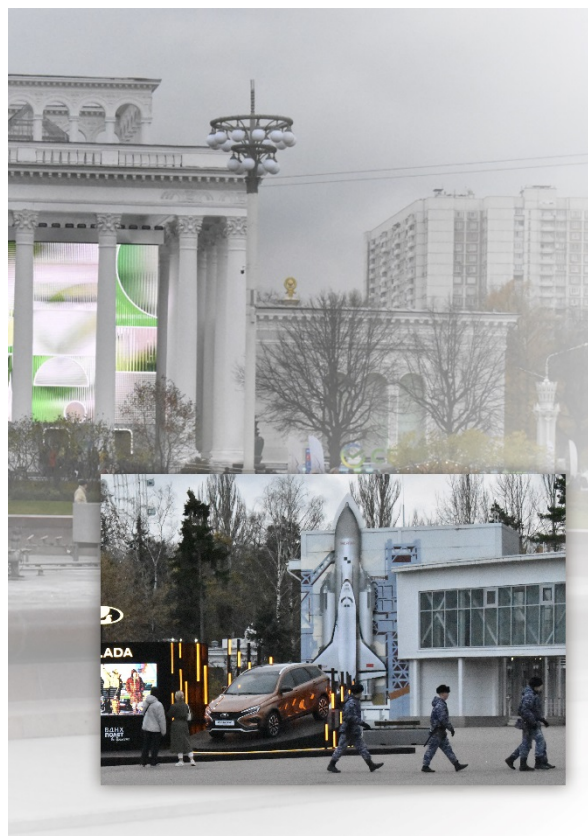


16+

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ



Возрастное ограничение 16+



От главного редактора

На сегодняшний день руководитель опирается на два важнейших принципа: профессионализм и лидерство. Первый принцип предполагает высокий уровень мастерства в своём деле, второй - находить общий язык с людьми и вдохновлять их на покорение новых достижений. Герои нашего данного выпуска особенно подчёркивают важность соблюдения обоих принципов.

Громов Алексей Алексеевич

Алексей Алексеевич Громов – первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ, член совета директоров Первого канала, инициатор создания и куратор телеканала «Russia Today», а также бывший пресс-секретарь Президента Владимира Владимировича Путина.



Алексей Алексеевич Громов родился 31 мая 1960 года в городе Загорск Московской области (сейчас зовется Сергиев Посад). Будущий политик стал третьим Алексеем в семье Громовых – это имя передавалось из поколения в поколение.

По окончании школы Алексей поступил на исторический факультет Московского государственного университета. Во время учебы в вузе, в течение одного года, он был комиссаром комсомольского оперативного отряда МГУ. На сегодняшний день герой нашей статьи свободно владеет тремя иностранными языками: чешским, словацким и английским.

В 1982 году Алексей Громов окончил институт, став специалистом по истории Южных и Западных славян, после чего сразу же получил назначение в Министерство иностранных дел на должность секретаря Генконсульства СССР в Карловых Варах. Позднее он был назначен атташе посольства в Праге.

В 1988 году дипломат вернулся домой, заняв должность сначала третьего, а затем второго секретаря в секретариате замминистра иностранных

дел Советского Союза. В 1991 году он был повышен до первого секретаря Общего секретариата внешнеполитического ведомства СССР (затем МИД РФ), где проработал до 1992 года.

В 1992 году Алексей Громов выехал в Словакию, где некоторое время трудился на должности Генерального консула при консульстве РФ. С 1993 по 1996 год он занимал должность советника посольства России в Словакии. В августе 1996 года коллега Алексея Алексеевича по МИД, Сергей Ястржембский, был назначен пресс-секретарем Бориса Ельцина. Многие связывали этот факт со скорым назначением Алексея Громова на должность руководителя Управления пресс-службы Президента РФ, так как данное ведомство было подконтрольно Ястржембскому. Два года спустя Алексей Алексеевич возглавил управление пресс-службы администрации Президента.

В январе 2000 года Владимир Владимирович Путин, на тот момент и.о. Президента РФ, назначил Алексея Алексеевича Громова своим пресс-секретарем. Когда Владимир Владимирович был избран Президентом РФ, Алексей Громов продолжил свою работу уже как пресс-секретарь законно избранного Президента. В том же году Громов Алексей Алексеевич был награждён и признан лауреатом премии журнала «Огонек» за обеспечение информационной открытости Кремля».

В 2001 году Алексей Алексеевич вошёл в совет директоров ОАО «ОРТ» (с 2004 года «Первый канал»).

После избрания Владимира Владимировича Путина на второй срок пресс-секретарь Алексей Громов сохранил свой пост. С 2005 года герой нашей статьи курировал деятельность англоязычного канала Russia Today, который, кстати, был создан именно по его инициативе (совместно с Михаилом Лесиным). В качестве руководителя он утвердил бывшего кремлевского корреспондента Маргариту Симоньян.

В 2008 году, после избрания Президентом Дмитрием Анатольевичем Медведевым, Алексей Громов был назначен заместителем Сергея Нарышкина – руководителя администрации Президента. В мае 2012 года Алексей Алексеевич был повышен до Первого заместителя.

Проанализировав большое количество политических рейтингов, можно сделать вывод, что Громов не сдает лидирующих позиций и входит в неофициальную сотню лучших политиков России вот уже не один год.

Государственные награды Алексея Алексеевича Громова:

- Благодарность Президента Российской Федерации (18 января 2010 г.) — за активное участие в подготовке послания президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации;

- Орден Почёта (Южная Осетия, 14 января 2009 г.) — за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между Южной Осетией и Российской Федерацией, за своевременную и высокопрофессиональную помощь в прорыве информационной блокады в дни вооружённой агрессии Грузии против Республики Южная Осетия в августе 2008 года;

- Орден святого преподобного Серафима Саровского (РПЦ) III степени, 2010г.

Организаторский талант, инициативность, стратегическая дальновидность, умение брать ответственность за собственные управленческие решения сегодня отличают Алексея Алексеевича как опытного управленца и сильного сложившегося политика.

Комарова Оксана Владимировна

Школа - это детство озорное,

В жизнь другую первые шаги.

Юность в школе встретится с тобою.

Знания цени и береги!

Комарова Оксана Владимировна – бессменный директор МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области. Высшее образование она получила в Томском государственном педагогическом университете по специальности «учитель начальных классов».

В школе Оксана Владимировна работает уже 23 года, из них 6 лет в должности директора. В своей профессиональной деятельности она использует такие формы и методы, которые позволяют учитывать уровень способностей педагогов и интересы детей.

Оксана Владимировна ответственна, дисциплинирована и исполнительна. Она, как никто другой, добросовестно относится к своей работе и постоянно поддерживает уровень квалификации.

Как человека Комарову Оксану Владимировну отличают добросовестность, компетентность, аналитическое творческое мышление и мобильность. Благодаря этим качествам она пользуется неоспоримым авторитетом среди коллег, детей и родительской общественности.

За умелое руководство, качественный подбор команды профессиональных педагогов и создание комфортного психологического климата в образовательном учреждении Комарова Оксана Владимировна неоднократно отмечалась почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области;
- Благодарственное письмо Департамента общего образования

Томской области;

- Почетная грамота Администрации Зырянского района;
- Почетная грамота Управления образования;
- Почетная грамота Администрации Зырянского района;
- Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области.

Комарова Оксана Владимировна, по мнению коллектива и родительской общественности, является талантливым, ответственным и инициативным руководителем, который совмещает в себе такие качества, как деловитость, эрудицию и предприимчивость. Ее богатый управленческий опыт и умение неординарно подходить к решению самых сложных профессиональных задач помогают сегодня вести эффективное руководство над общеобразовательным учреждением.

Под руководством Оксаны Владимировны школа принимает активное участие в проектах и конкурсах регионального и федерального уровней:

- В 2017 году в образовательную организацию был приобретён автомобиль в рамках регионального проекта «Мобильный учитель». Таким образом, был устранен дефицит педагогических кадров.
- В 2015 году на базе МОУ «Высоковская СОШ» был открыт спортивный клуб «Эллада».
- В 2017 году в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» был получен ковер для тренировок.
- В июне 2018 года на базе МОУ «Высоковская СОШ» прошли показательные выступления Регионального фестиваля среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу». Обучающиеся стали участниками профильной смены «Самбо» в августе 2018 года. По итогу образовательной организации был присвоен статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».
- Коллектив МОУ «Высоковская СОШ» стал победителем в

номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий, в том числе, вид спорта самбо» регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической культуры и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

- На сегодняшний день в школе действует Центр гражданского образования «Искорка», который был награжден Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области за создание условий, способствующих повышению результативности деятельности Центров гражданского образования в 2017-2018 учебном году.

- В марте 2019 года на базе МОУ «Высоковская СОШ» прошла региональная ролевая игра «Мой взгляд в будущее».

- С 2016 года в образовательном учреждении функционирует волонтерский отряд «Данко».

Обучающиеся МОУ «Высоковская СОШ» регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- Победители и призеры первенства Томской области по греко-римской борьбе, кубка области по греко-римской борьбе;

- Победители и призеры по самбо;

- Победители муниципальных и межмуниципальных соревнований по лыжным гонкам;

- Призеры и победители региональной учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»;

- Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Коллеги и ученики знают Оксану Владимировну как опытного, мудрого и ответственного директора, обладающего разносторонними

знаниями, умеющего принимать взвешенные и конструктивные решения. Профессионализм, целеустремленность и искренняя преданность работе снискали ей заслуженный авторитет и глубокое уважение.

Цепордей Татьяна Сергеевна

Деятельность руководителя школы – сложная и ответственная работа, требующая огромной самоотдачи, высоких организаторских способностей и умения спланировать людей. Эффективный директор всегда демонстрирует неподдельную заинтересованность как в своих должностных обязанностях, так и в деятельности образовательного учреждения в целом.

Цепордей Татьяна Сергеевна – заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования РФ, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 5» муниципального образования города Новороссийска.

Татьяна Сергеевна родилась в г. Новороссийске Краснодарского края, где на отлично окончила среднюю школу № 3. В том же году стала студенткой математико - механического факультета Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А.А. Жданова, который окончила в 1981 году по специальности «Механика». В 1982 году вернулась в Новороссийск. С декабря 1982 года и по июль 2007 работала в школе № 22 учителем сначала математики и физики, затем учителем физики.

В 2007 году была назначена в МБОУ СОШ № 10 директором. Проработав в этом учреждении 2 года, в августе 2009 была переведена на должность директора МАОУ гимназии № 5 (приказ УО о назначении от



06.08.2009 года № 172/1-лс), где Татьяна Сергеевна до сегодняшнего дня трудится и теперь.

Стаж педагогической работы героини нашей статьи – 38 лет. Стаж руководящей работы – 12 лет.

За высокие показатели в работе, профессионализм и преданность своему делу неоднократно получала разного рода награды, а также удостоена:

- нагрудного знака «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2002 год,
- нагрудного знака Общероссийского профсоюза образования «За социальное партнерство», 2015 г.,
- почётного звания «Заслуженный учитель Кубани», 2018 год.

Татьяна Сергеевна замужем – муж – Цепордей Василий Григорьевич. Ей удалось воспитать прекрасную дочь Оксану (1981 года рождения), которая имеет высшее образование, ученую степень Кандидата наук, звание Доцента, преподает в Государственном морском университете им. адмирала Ф.Ф. Ушакова в г. Новороссийске.

Героиня нашей статьи прекрасно понимает, как важно идти в ногу со временем, и постоянно, систематически повышает свой квалификационный уровень.

- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2008 год.
- Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании. Управление образовательным процессом с учётом требований ФГОС», 2016 г.
- Курсы повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО», 2018 г.
- Курсы повышения квалификации «Методика и технология преподавания

физики в общеобразовательных организациях с учётом требований ФГОС ООО и СОО», 2018 г.

- Курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками», 2019 г.

Средней школе № 5 статус гимназии присвоен в 1996 году. В 2019-2020 учебном году в гимназии обучается 1424 ученика:

1-4 классы – 681 учащихся,

5-9 классы – 639 учащихся,

10-11 классы – 104 учащихся.

Всего 48 классов.

С 2018 года реализуется система дифференцированного и многопрофильного обучения в старших классах:

-10 а, 11 а – группы гуманитарного профиля филологической и социально-гуманитарной направленности;

-10 б, 11 б – группы естественно – научного профиля естественно-математической направленности и технологического профиля инженерно-математической направленности.

Педагогический коллектив: 78 педагогов.

«Заслуженный учитель Кубани» - 1; «Почетный работник общего образования» - 4; «Почётная грамота МО РФ» - 11 педагогов; «Отличник народного просвещения» - 8; Медаль «За службу образованию» - 11; высшая квалификационная категория - 31; первая категория – 26.

За последние 3 года 36 учителей гимназии стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов разных уровней: 2 победителя и 9 призёров Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 9 призёров краевых конкурсов. В 2017 году Лопатина Т.Н., в 2018 году Кашкова С.В. стали победителями конкурса на денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений.

На взгляд Татьяны Сергеевны, руководителя школы, культуру, равно как желание и понимание необходимости участия в конкурсном движении нужно формировать у педагога целенаправленно, планомерно и размеренно, но обязательно опережая зону его ближайшего развития как профессионала.

Цепордей Т.С. систематически вносит личный вклад в повышение качества образования, распространяет свой опыт на муниципальном и краевом уровнях, регулярно принимает участие в профессиональных конкурсах. В 2017 году она стала победителем муниципального и финалистом краевого конкурса «Директор школы Кубани 2017», является членом экспертной комиссии муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

Но, если руководитель (именно как руководитель, а не педагог) сам не участвует в профессиональных конкурсах, то ему сложно выполнять роль вдохновителя. Побывав внутри конкурса, можно и рекомендовать, и поддерживать, и курировать (корректировать) участие педагога в конкурсном движении. Только для руководителя нужно участие в действительно значимых конкурсах, которые не принижают значимость профессии и должности. И именно к этому решению затем стоит приучать педагогов руководимого учреждения. Хорошо, если руководитель входит в число победителей престижного конкурса: это мотивирует педагогический коллектив на соответствие руководителю как минимум. Поэтому, конкурсное движение нужно руководителю образовательного учреждения как демонстратору/транслятору возможностей конкурсов профессиональных достижений для развития в профессии. Руководителю в этом смысле важно понимать самому и сформировать взвешенное представление о качестве различных конкурсных процедур у педагогов своего коллектива. Это сложная задача, но и она может быть решена путем грамотного анализа конкурсов, в которых участвуют педагоги. Педагогам же конкурсное движение дает, прежде всего, возможность неформально повысить свою квалификацию и пополнить свои ресурсы – нематериальные и материальные.

А грамотный, современный, адекватный руководитель образовательной организации их обязательно поддержит – во всех смыслах!

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 муниципального образования город Новороссийск на 2016-2020 годы «Информационно-развивающая среда гимназии как фактор формирования ключевых компетенций современного школьника» содержит в себе идею создания эффективной образовательно-профессиональной среды с высокой интенсивностью различных форм и механизмов социального партнерства и качеством образования, соответствующим ФГОС.

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Новороссийска;

- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

В период с 2015 по 2018 годы МАОУ гимназия № 5 являлась муниципальной инновационной площадкой по теме «Сопровождение родительской общественности в вопросах образовательной политики как фактор модернизации учебно-воспитательной работы в школе». 2019-2021 годы ознаменовался участием в краевой инновационной площадке по теме «Интеграционная информационно-образовательная среда образовательной организации как фактор развития творческой и интеллектуальной деятельности одарённых учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования».

В 2017 году гимназия стала лауреатом-победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций и Всероссийской открытой интернет-выставки-смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета, в 2018 году стала лауреатом-

победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

2018-2019 учебный год:

- МАОУ гимназия № 5 – лауреат-победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций;

- МАОУ гимназия № 5 – лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Лучшие 1000 школ РФ – 2019».

Жукова Элина, 10 «Б» класс - диплом II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева. Куртсаитова Камила, 3 «Б» класс – лауреат конкурса «Многообразие вековых традиций» XVI всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»; Потапова Полина, 10 «А» класс – 1 место в краевом конкурсе экологического костюма «Эко-стиль»;

Кольцова Дарья, 8 "Б" класс, Егоров Иван, 10 "Б" класс - призёры муниципального конкурса "Ученик года 2019".





2019-2020 учебный год:

Артюхов Владимир, 10 «Б» класс – победитель, Яблокова Елена, Муратов Мирослав, Клинк Елизавета, 10 «Б» класс - призёры муниципального конкурса Прикладных проектов – рук. Копаницкая Е.А., Мануйлова Г.Н.

Пискун Дмитрий, 10 «А» класс – диплом I степени Всероссийского конкурса «Моя Россия» – рук. Артюхова Е.В.;

Пилипенко Софья, 10 «А» класс – диплом II степени Всероссийского конкурса «Моя Россия» – рук. Артюхова Е.В.

Финалисты конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" Благотворительного фонда наследия Менделеева в 2018-19 учебном году также присутствуют в гимназии № 5 г. Новороссийска.

Михкельсон Марина Михайловна, учитель английского языка – 1 место, Зайцева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы – 2 место, Маркова Светлана Ярославовна, учитель английского языка – 3 место,

Голотина Елена Валерьевна, учитель начальных классов – 3 место,
Волкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов – 3 место.

В 2019-20 учебном году Сошникова Елена Владимировна, учитель английского языка – 1 место, Петренко Татьяна Игоревна, учитель английского языка – 3 место, Маркова Светлана Ярославовна, учитель начальных классов – 3 место.

В 2019 году 46 выпускников гимназии получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество медалистов - 3 человека, 100 баллов по литературе - Потехин Александр.

Средний тестовый балл по русскому языку – 83,9 при среднекраевом - 73,5;



Средний тестовый балл по математике 73,1, при среднекраевром - 58,6.
Всероссийская и региональные олимпиады школьников также приносят гимназии ощутимые результаты.

2017-2018 учебный год:

10 победителей, 98 призёров муниципального этапа, 1 победитель, 10 призёров регионального этапа.

2018-2019 учебный год:

15 победителей - 95 призёров муниципального этапа, 1 победитель, 11 призёров регионального этапа.

2019-2020 учебный год:

14 победителей - 92 призёра муниципального этапа, 1 победитель, 10 призёров регионального этапа.

На базе МАОУ гимназии № 5 г. Новороссийска открыты и работают творческие студии "Маленькая страна", "ИСТОК", ансамбли "Задоринка" и "Росинка".





В стенах гимназии осуществляется также проект "Здоровая молодежь - сильная Россия".

Основные цели данного проекта

1. Активизировать спортивно-массовую работу во внеурочное время на спортивных площадках микрорайона.
2. Отвлечь учащихся от негативных явлений современной жизни через проведение мероприятий различной направленности.
3. Привлечь внимание властей, общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Повысить роль органов ученического самоуправления в пропаганде здорового образа жизни.
5. Сформировать теоретические и практические навыки здорового образа жизни у детей.



Не остаётся гимназия № 5 г. Новороссийска безучастной и к экологическим проблемам.

Коллектив школьников под руководством чутких педагогов разработал ряд предложений по улучшению экологии города.

- Обратиться к организациям и СМИ с просьбой о размещении информации о памятниках природы, редких растениях и животных, в том числе и на городских баннерах, с призывом НЕ покупать, НЕ собирать, НЕ уничтожать, ДАТЬ ЖИТЬ рядом с нами.

- Разработать листовки экологического поведения для детей и молодежи на территории памятников природы города Новороссийска.

- Предложить создать при школьных летних лагерях экологические отряды, направленные на помощь в исследовании, охране памятников природы Суджукская коса, Цемесская роща, озеро Абрау – Дюрсо, самшито – можжевельное редколесье, озеро Лиманчик.

- Создать листовки, характеризующие и призывающие к охране уникальных мест края: заповедников, памятников природы.

- Направить школьные ремонтные бригады на работу по очистке Суджукской косы от мусора.

- Ежегодное изготовление скворечников каждой школой.



Военно-патриотическому воспитанию в гимназии отводится приоритетное значение. В месячнике военно-патриотической работы МАОУ гимназия №5 заняла 7 призовых мест по разным видам деятельности.





МАОУ гимназия №5 г. Новороссийска представляет школьную организацию ученического самоуправления "Будущее России"





В школе создана система взаимодействия педагогов и родителей. Очень важно привлечь родителей на сотрудничество и взаимопонимания! Есть некоторая преграда, которая не позволяет «во все силы» поднять каждого ребенка на достаточный конкурентоспособный уровень. Причиной, на взгляд Татьяны Сергеевны, является отсутствие амбиций у родителей к развитию своего дитя. Для решения данной задачи в гимназии проводится систематические психологические тренинги, лектории для родителей, совместные просмотры роликов, частые беседы, проводятся беседы о положительных результатах совместной работы педагогов, учащегося и родителей, приводящих к продвижению ребенка в том или ином направлении.

Сегодня главной целью «Гимназии №5» является задача выведения образовательной организации на конкурентоспособный уровень, цель – иметь высокие результаты обучения, пользоваться повышенным спросом со стороны потребителей, удовлетворять потребности заказчиков и иметь постоянную потребность в развитии. В разработку попала идея

инновационной модели, которая положила основу инновационного проекта МАОУ «Гимназии №5».

Облачные технологии развиваются, и очень скоро все без исключения аспекты нашей жизни, в том числе и образование, будут подвержены изменениям. В классах будущего школьникам просто понадобится электронное устройство, которое предоставит доступ к домашней работе и другим учебным ресурсам в облаке. Никаких тяжелых учебников, никаких «забыл дневник», все материалы будут доступны до тех пор, пока есть соединение с Интернетом. Такое удобство предоставит учащимся определенную свободу, ведь можно работать над проектами как дома, так и в любом другом месте. «Домашняя» работа не будет такой домашней. Цифровая библиотека будет доступна даже в отсутствии настоящей библиотеки. На нашей платформе пока можно осуществить это только по определенным направлениям профильного образования. Татьяна Сергеевна, директор гимназии, выражает надежду, что в будущем данные новации будут доступны для осуществления в среднем и младшем звене.

«Мир – это книга. И кто не путешествовал по нему, прочитал в ней только одну страницу» (Св. Августин), – делится Цепордей Татьяна Сергеевна одной из любимых цитат, иллюстрируя этими словами своё жизненное убеждение. В жизни каждого человека обязательно должно быть хобби. Невзирая на то, что человек в целом создан для труда и совершенствования мира вокруг, никто и никогда не будет действительно счастливым и успешным соответственно, если он не будет иметь достаточно времени на занятие любимыми делами.

Хобби — это и есть любимое дело, потому что именно за ним хочется проводить как можно больше времени, занимаясь именно тем, что тебе сильнее всего нравится. «К счастью, хобби есть и в моей жизни. Поэтому после большого труда и серьезных усилий я могу быть уверена: моим хобби являются путешествия», - делится героиня нашей статьи.



«За не столь долгое время своей жизни я уже успела путешествовать достаточно много. Почему мне нравится именно этот вид занятия? Что ж, этот вопрос является одновременно простым и сложным, ведь хобби в жизни каждого человека возникает из-за определенных жизненных обстоятельств. Путешествия являются моим хобби по ряду причин. Во-первых, во время путешествий можно узнать много нового. Когда человек живет на одном месте и занимается все время одними и теми же делами, он чрезмерно привыкает к своей жизни, к тому, что его окружает. Он начинает думать, что иначе вообще не бывает. Во время путешествия это убеждение можно развеять. Когда человек путешествует, он видит жизнь других людей, их быт,

начинает понимать их философию. Это расширяет мировоззрение самого человека, заставляет его посмотреть на мир другими глазами и стать духовно богаче. Во-вторых, путешествия помогают проверить собственные силы, очень часто они являются своеобразным испытанием для человека. К примеру, ни для кого не секрет, что именно во время каких-то путешествий человек сталкивается с некоторыми бытовыми проблемами, преодолеть которые бывает непросто. Но такое преодоление обязательно нужно, ведь благодаря нему человек получает чрезвычайно ценный жизненный опыт, становится более умным, умелым», - резюмирует Татьяна Сергеевна.

Постоянное самосовершенствование, преодоление трудностей, упорство в достижении целей, как личных, так профессиональных, внимательное отношение к коллегам и забота об окружающих – эти качества как нельзя полно характеризуют Татьяну Сергеевну.

Скосырская Людмила Георгиевна



Людмила Георгиевна родилась 12 мая 1957 года в г. Камышлов Свердловской области в семье инженера-мелиоратора и бухгалтера. В 1961 году в связи с переводом отца на новое место работы семья переехала в г. Свердловск. В 1964 году

Скосырская Людмила Георгиевна поступила в первый класс школы № 19 и проучилась до 8 класса. С 1972 года по 1974 года обучалась в школе № 9, по окончании которой поступила в Свердловский государственный педагогический институт. В 1981 году окончила полный курс по специальности «География» с присвоением квалификации «Учитель географии средней школы».

Свою трудовую деятельность Людмила Георгиевна начала в 1976 году по направлению Обкома Комсомола в средней школе № 6 в должности старшей пионервожатой. С 1979 года являлась методистом Дома пионеров Верх-Исетского района, в 1980 году была назначена его директором. В 1985 году перешла на работу в среднюю школу № 79 в качестве организатора внеклассной и внешкольной работы, с 1987 по 1990 год была старшим воспитателем средней школы № 143. В 1990 году начала свою трудовую деятельность в Детской филармонии, в качестве заведующей художественно-постановочной частью. С 1991 года и по настоящее время Людмила Георгиевна является директором государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская государственная детская филармония».

Сегодня Людмила Георгиевна - опытный топ-менеджер, один из ведущих директоров концертных организаций России, умеющий грамотно поставить задачи и работать с людьми. А Свердловская государственная детская филармония – детское учреждение культуры, которое ежегодно по итогам своей деятельности подтверждает высокий статус профессиональной концертной организации для детей и молодежи. В настоящее время в Детской филармонии занимается более 900 талантливых детей в шести творческих коллективах, проводится более 300 концертов в год, на которых присутствует около 90 тысяч зрителей. Ежегодно получают субсидии на выполнение Государственного задания из областного бюджета на уровне взрослых учреждений культуры Свердловской области.

Приняв предложение стать директором детского концертного учреждения и имея педагогическое образование, Людмила Георгиевна сразу поняла, что принимает на себя множество обязанностей и большую ответственность. Она хотела чётко осознавать, что нужно делать и в какой последовательности.

Скозырская Людмила Георгиевна сразу проходит курс обучения в Академии переподготовки работников искусств, культуры и туризма (г.



Москва) по специальности «Менеджмент концертной деятельности». В 1991 году Детская филармония была выделена в самостоятельную организацию с правами юридического лица.

В это же время с участием ведущего специалиста российской культуры, профессора Дукова Е.В., была разработана первая стратегическая программа развития Детской филармонии, параметры которой уточнялись в начале каждого сезона. Стали создаваться новые детские творческие коллективы, а с 2005 года ГАУК СО

«Свердловская государственная детская филармония» становится членом Союза концертных организаций России и ассоциированным членом и партнером в реализации программ ассоциаций и клубов Урало-Сибирской Федерации ЮНЕСКО.

Рабочий процесс Людмилы Георгиевны протекает в режиме высокой активности и многозадачности. Детская филармония стала первой детской концертной организацией в Советском Союзе, созданной в 1979 году в Международный год ребенка при Свердловской государственной академической филармонии. Под руководством Людмилы Георгиевны, Детская филармония подтвердила способность выживать в конкурентоспособном окружении среди множества театров, центров культуры, коммерческих организаций и сегодня она занимает далеко не последнее место. Ведь самое сложное в этом внутреннем рынке – отвоевать своего зрителя, когда в инфраструктуре города и области представлены абсолютно все виды искусства.

Благодаря умению выделять главное Людмила Георгиевна смогла выстроить систему социального партнёрства и взаимодействия с государственными, международными и общественными организациями и благотворительными фондами. Она считает, что хорошей практикой, необходимой для поддержки проектов для всей семьи, которые играют важную роль в развитии общества, но не являются прибыльными, сегодня становится участие в конкурсе грантов и что в современных условиях именно грантовая поддержка позволяет эффективно развиваться Детской филармонии. Поэтому ежегодно Детская филармония участвует в конкурсном отборе на предоставление грантов Губернатора Свердловской области, и получает субсидии на новые концертные программы.

Так, например:

2015 год- Постановка мюзикла для детей «В стране невыученных уроков».

2016 год- Концертная программа «Встречайте – мы едем к вам!». Цель – создание единого регионального культурного пространства и взаимообогащение нравственными и духовными ценностями.

2017 год – Концертная программа «Арт – транзит Северный путь». Цель - расширение форм музыкально-просветительской деятельности, направленных на продвижение в сельской местности собственного продукта высокого художественного качества.

2019 год – Концертная программа «Урал-транзит 2019». Цель - формирование и укрепление духовно - нравственных ценностей, толерантности населения через диалог национальных культур народов, проживающих в Свердловской области.

2020 год – Концертная программа «Услышать мир». Цель программы – музыкальное воспитание, социализация в обществе слабослышащих, преодоление проблемных ситуаций личностью в раннем возрасте.



2021 год – Мультижанровая концертная программа: Литературно-музыкальное приношение В. Крапивину «Барабаны, паруса и шпаги». Цель -обеспечить максимальное эстетическое воздействие на аудиторию посредством создания новой литературно-музыкальной программы, провозглашающей художественным языком литературы, музыки и танца высокие нравственные идеалы классика детской литературы Владислава Петровича Крапивина.

В 2018 году Детская филармония приняла участие в Национальной программе продвижения лучших товаров и услуг для детей, и, пройдя высокую экспертную оценку, получила Национальный знак качества за создание высокохудожественного продукта всей концертной деятельности.

В 2021 году Детская филармония стала Победителем «Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

Вынужденная пауза в 2020 году в творческой и концертной деятельности дала толчок к дальнейшим действиям. Пандемия заставила пересмотреть систему взглядов на многие виды деятельности. В том числе и на концертную:

- В Детской филармонии была сформирована рабочая группа, которая приступила к разработке новой концепции развития с целью совершенствования структуры учреждения, создания новых организационно-творческих условий для эффективного осуществления концертной и музыкально-просветительской деятельности;
- В настоящее время ведётся работа по разработке нового сайта с целью повышения конкурентоспособности среди учреждений культуры, совершенствования коммуникаций с целевой аудиторией, улучшения имиджа, выхода на рынки других регионов, снижения расходов на рекламу оффлайн и т.д;
- Идет формирование новых проектов и работ, связанных с исполнением государственного задания;
- В ближайших планах Детской филармонии создание новых творческих коллективов: эстрадно-симфонического оркестра и духового оркестров;
- 2022 год – год проведения имиджевого проекта – Международного фестиваля юношеского музыкального творчества «Земля – наш общий дом», который будет проводиться в 18 раз и, конечно, с применением современных форм, технологий и ориентацией на другого зрителя.

- Планируемый в следующем концертном сезоне Арт-медиа фестиваль «Визуальная музыка» соединит разные виды искусства – музыкального, визуального, пластического и станет новой формой диалога с зрительской аудиторией.
- Все возрастные проекты будут направлены на создание новых музыкально-просветительских интерактивных форм работы с аудиторией.
- Самая серьёзная позиция ближайшего будущего – реконструкция ещё одного здания Детской филармонии.

Людмила Георгиевна считает, что Дети – главная инвестиция в будущее страны, а Детская филармония – модель успешного опыта воспитания нового человека, человека со сформированной системой ценностей. Это опыт получил признание профессионалов и благодарность тысяч родителей. Сегодня в России полным ходом идёт подготовка к важнейшим избирательным кампаниям – выборам в Госдуму и в депутаты законодательных органов субъектов Российской Федерации. Людмила Георгиевна является кандидатом в депутаты Законодательного собрания Свердловской области, и все знают, что она сделает всё возможное, чтобы изменить мир к лучшему, потому что её жизненное кредо – радостное



Материнство, счастливое Детство, здоровая Семья.